

Приложение
к приказу ГБПОУ г. Москвы
"Московская театральная школа
Олега Табакова"
от "31"августа 2020 г. №39-КТ

Положение по реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московская театральная школа Олега Табакова при Государственном бюджетном учреждении культуры города Москвы «Московский театр Олега Табакова»

Москва 2020

Общие положения

1. Положение по реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московская театральная школа Олега Табакова при Государственном бюджетном учреждении культуры города Москвы «Московский театр Олега Табакова» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816., с Приказом Министерства культуры РФ № 428 от 3 апреля 2020 г. «О мерах по реализации находящихся в ведении Министерства культуры Российской Федерации организациями, Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. N 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения от 20.03.2020г ГД-39/4).

2. Положение разработано с целью регламентации организации образовательного процесса по основным образовательным программам, реализуемым Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Московская театральная школа Олега Табакова при Государственном бюджетном учреждении культуры города Москвы «Московский театр Олега Табакова» (далее-Школа) с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий Положение предусматривает применение следующих понятий:

электронное обучение — это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

3. Положение регламентирует:

- организационно-методические, материально-технические и психолого-педагогические аспекты реализации основных образовательных программ, реализуемых Школой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- общие правила реализации основных образовательных программ: программы среднего профессионального образования 52.02.04 Актерское искусство, программы высшего образования по специальности 52.05.01 Актерское искусство, интегрированной с программой среднего общего образования (далее – основные образовательные Программы) с применением электронного и дистанционных образовательных технологий;

- особенности реализации общеобразовательных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) среднего общего образования, входящих в состав основных образовательных Программ, реализуемых Школой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- особенности реализации профессионально-ориентированных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), входящих в состав реализуемых Школой основных образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– особенности реализации учебной и производственной практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных Программ.

Организационно-методическое обеспечение

4. Переход на реализацию основных образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливается приказом директора Школы на период действия нормативно-правовых актов по введению мер, ограничивающих (исключающих) взаимное присутствие участников образовательного процесса в помещении образовательной организации.

5. Приказом директора Школы назначается ответственный за реализацию основной образовательной Программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, контактные данные которого публикуются на главной странице официального сайта образовательной организации в разделе «Дистанционное обучение».

6. Школа публикует на главной странице официального сайта в разделе «Дистанционное обучение» расписание занятий, соответствующее учебным планам и рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); инструкции для студентов и преподавателей; иную учебно-методическую документацию, регламентирующую переход на реализацию основных образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. При реализации основных образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа (при необходимости) вносит корректировки в рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) и учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения, использования технических средств обучения.

8. Школа актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также

инструкции по размещению учебных материалов, обеспечивает консультационную помощь преподавателям (при необходимости) по созданию тестовых заданий, публикации объявлений, сбору и обработке письменных работ обучающихся.

9. Школа самостоятельно разрабатывает порядок и формы отчетности, а также формирует график проведения педагогических советов, заседаний предметных комиссий и иных консультационных мероприятий с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

Материально-техническое обеспечение

10. При реализации основных образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает возможность доступа обучающихся к электронной библиотеке и иным учебно-методическим материалам, необходимым для реализации образовательного процесса.

11. Школа обеспечивает своевременную публикацию материалов, предназначенных для организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), на официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение».

12. В случае отсутствия у отдельных обучающихся возможностей для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, Школа вправе организовать обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося.

13. При реализации основных образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает педагогических работников доступом к профильным образовательным платформам и ресурсам, а также организует повышение квалификации педагогических работников по тематике дистанционного обучения.

Психолого-педагогическое обеспечение

14. При выборе методики обучения с использованием электронных образовательных ресурсов, платформ и иных средств связи Школа учитывает «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанными Министерством просвещения» (Письмо Министерства просвещения от 20.03.2020г ГД-39/4).

15. Учебно-тематический план занятий по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разрабатывается преподавателями Школы в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). В случае отсутствия технической возможности для реализации рабочей программы в полном объеме, учебно-тематический план может быть скорректирован в части переноса отдельных тем на учебный период, наступающий после отмены ограничительных мер.

16. При формировании учебных планов приоритет по использованию стриминговых платформ (Zoom, Skype, Instagram, Pruffme) и проведения онлайн-уроков в режиме «реального времени» отдается учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), базовой части образовательной Программы.

17. Для проведения групповых занятий по теоретическим дисциплинам и дисциплинам общеобразовательного цикла приоритет отдается работе в формате «виртуального класса» - выполнение задания с поддержкой преподавателя в мессенджерах (WhatsApp, Telegram, Facebook, ВКонтакте) и контрольном занятии в режиме «реального времени».

18. В целях сохранения мотивации обучающихся, а также с учетом невозможности реализации практико-ориентированной части основных образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме, критерии оценки текущего контроля успеваемости могут быть скорректированы в сторону снижения требований к образовательным результатам.

Общие правила реализации основных образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

19. Школа реализует основные образовательные Программы в том числе с частичным применением дистанционных образовательных технологий на основе нормативных документов, регламентирующих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

20. При временном переходе на дистанционное обучение и реализацию основных образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Школа самостоятельно определяет набор электронных материалов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации основных образовательных Программ.

21. В период дистанционного обучения по основным образовательным Программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга обучающихся и преподавателей, в том числе с помощью использования систем видеоконференцсвязи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

22. В период временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, Школа обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронным библиотекам) для каждого обучающегося.

23. Школа самостоятельно определяет требования к процедуре проведения текущей аттестации, промежуточной, и (при необходимости) государственной итоговой аттестации с учетом особенностей их проведения, в период дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. В период дистанционного обучения по образовательным Программам

могут быть реализованы групповые или индивидуальные отчетные работы (проекты).

24. При реализации основных образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

25. В случае невозможности реализации всех требований отдельных рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в форме применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Школа может предусмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

26. Школа при переходе на дистанционное обучение и реализации основных образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;
- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных

работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечивает создание учебных
- заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей, промежуточной, в случае необходимости и итоговой аттестации. Обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса;
- размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

27. Школа самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения видеоконференций, вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения, коллективного проектирования (других видов и форм обучения) список инструментов виртуальной коммуникации.

28. Школа определяет какие учебные предметы, дисциплины курсы (модули) могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, также какие учебные предметы, курсы дисциплины(модули) требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

29. Школа размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий. В соответствии с техническими возможностями Школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров и других форм учебных занятий с использованием возможностей применения электронных платформ, использованием различных электронных образовательных ресурсов (в Приложении №1 и №2 к настоящим Положению приводятся примеры организации учебных занятий в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Scype, Zoom и др.).

30. Школа в период применения дистанционных образовательных технологий вправе перенести на другой период времени часть занятий (как правило, учебно-практических занятий, зачетно-экзаменационных мероприятий), которые требуют очной совместной работы обучающихся и преподавателя и не могут быть реализованы полностью с использованием дистанционных технологий.

31. Школа вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана по образовательным Программам не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в образовательные Программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

32. Сотрудники Школы в период реализации дистанционного обучения обязаны обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

33. В соответствии с техническими возможностями Школа организует проведение групповых, мелкогрупповых занятий, консультаций, вебинаров. Допускается организация учебных занятий в режиме Online – проведение видеоконференцсвязи с использованием электронных платформ.

34. Допускается организация учебных занятий в режиме Offline формирование отдельных учебных материалов и заданий к ним с целью ознакомления и выполнения студентами практических заданий при консультативной помощи преподавателя.

Особенности реализации общеобразовательных дисциплин среднего общего образования, входящих в состав реализуемых образовательных Программ с применением электронного и дистанционных образовательных технологий.

35. Преподавателям при реализации общеобразовательных учебных предметов, дисциплин курсов (модулей) в рамках реализации образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения.

36. При подготовке и проведении занятий рекомендуется использовать образовательные платформы, на которых размещены полные курсы интерактивных видеоуроков среднего общего образования (н-р: «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>, «Инфоурок» <https://interneturok.ru>) Для теоретических дисциплин в области разных видов искусств будут полезными для ознакомления предметная область «Искусство», имеющаяся на этих образовательных платформах. («Музыка», «Изобразительное искусство» ит.д.).

37. Ориентируясь на рекомендованное сокращение времени проведения учебных занятий по общеобразовательным дисциплинам преподавателям необходимо:

- планировать следующее распределение времени на учебное занятие, видеоконференция, видео-урок до 30 минут и 15 минут на самостоятельное выполнение обучающимися типовых заданий по учебному занятию;
- создавать типовые, базовые задания, необходимые для обучающихся, ресурсы, тесты для контроля освоения темы, выполнение домашнего задания;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций;
- собирать и обобщать учебный материал, проведенных дистанционных занятий, проводить систематический контроль успеваемости обучающихся.

Особенности реализации профессионально-ориентированных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), входящих в состав основных образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

38. Преподавателям при реализации профессионально-ориентированных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) творческо-исполнительской деятельности в рамках реализации образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения:

- проводить практико-ориентированные учебные занятия, ориентируясь на

усвоенный ранее материал (индивидуальный тренинг, выполнение комплексов практических упражнений, этюдная работа и др.) с учетом возможности выполнения заданий с сохранением безопасности здоровья обучающихся при выполнении таких упражнений самостоятельно;

- формировать задания для обучающихся, используя видео материалы (ссылки на виде-лекции, спектакли, мастер-классы), размещенные в свободном доступе, с обсуждением просмотренного материала на видеоконференциях и (или) выполнением индивидуальных занятий;
- при формировании индивидуальных заданий учитывать временной объем самостоятельной работы обучающихся;
- собирать отчетный материал по проведенным занятиям (ссылки на видеотрансляции, видеоконференции, записи видео-уроков);
- систематически оценивать работу обучающихся.

Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

39. Учебная и (или) производственная практика, предусмотренная учебным планом по реализуемым программам, может быть полностью или частично проведена непосредственно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с корректировкой календарного графика учебного процесса.

40. В указанном случае руководитель практики от Школы разрабатывает задания для обучающихся по прохождению учебной и (или) производственной практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

41. В случае необходимости Школа вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом.

42. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом Школы.

Реализация основных образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не подменяет собой требований к реализации образовательных программ основного общего образования, требований к реализации программ среднего профессионального образования, требований к реализации программ высшего образования, бакалавриата, специалитета, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) : ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство, ФГОС высшего образования-специалитет по специальности 52.05.01 «Актерское искусство» и вводится исключительно на период действия ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции

Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Scype

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):

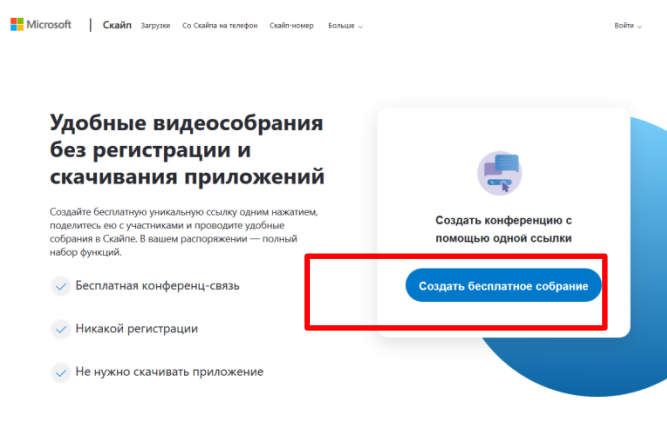


Рисунок 1.

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):

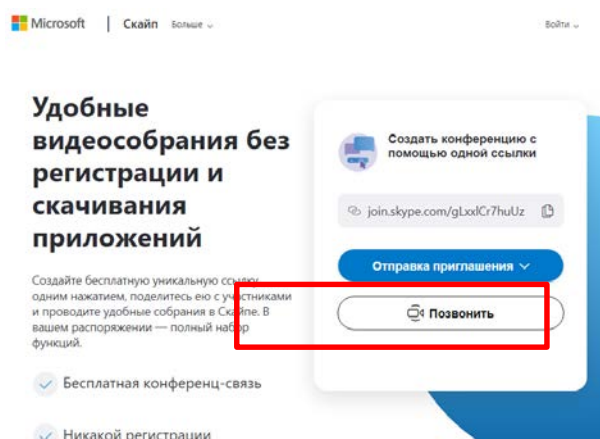


Рисунок 2.

Шаг 4. Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3):

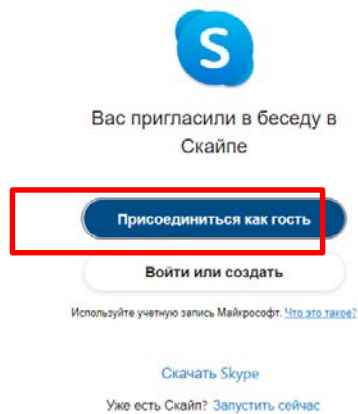


Рисунок 3.

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4):

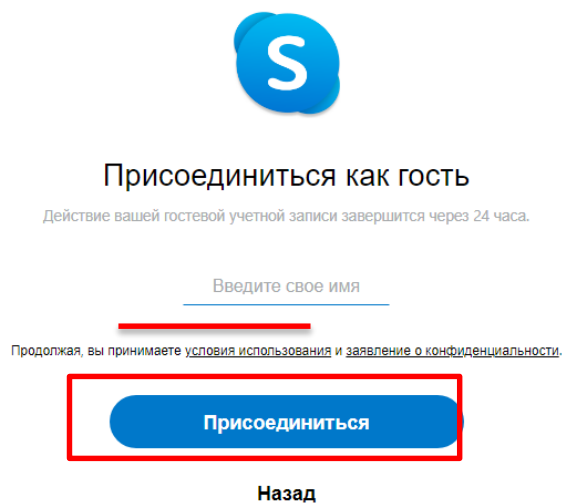


Рисунок 4.

Шаг 6. Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).

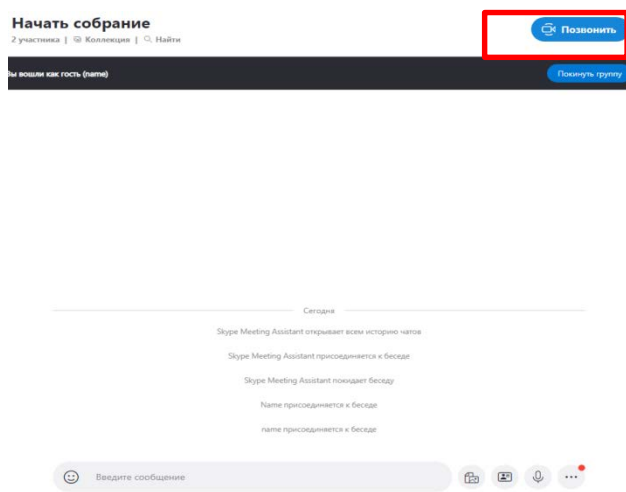


Рисунок 5.

Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Zoom

Шаг 1. Установите программу Zoom по ссылке: <https://zoom.us/support/download> и зарегистрируйтесь.

Шаг 2. Запустите программу Zoom и нажмите на кнопку «Войти в» (рисунок 1):

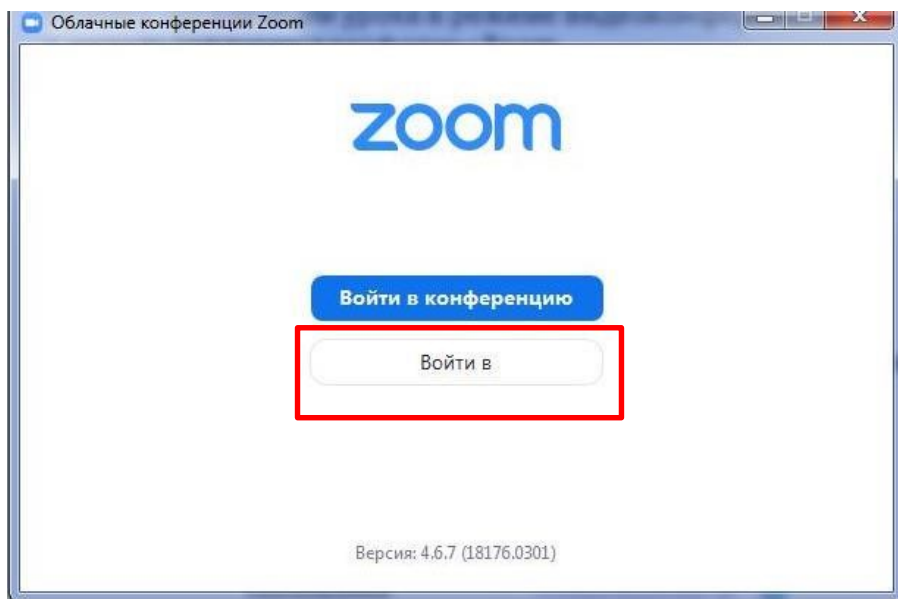


Рисунок 1

Шаг 3. Вводим свой логин и пароль, нажимаем на кнопку «Войти в» (рисунок 2):

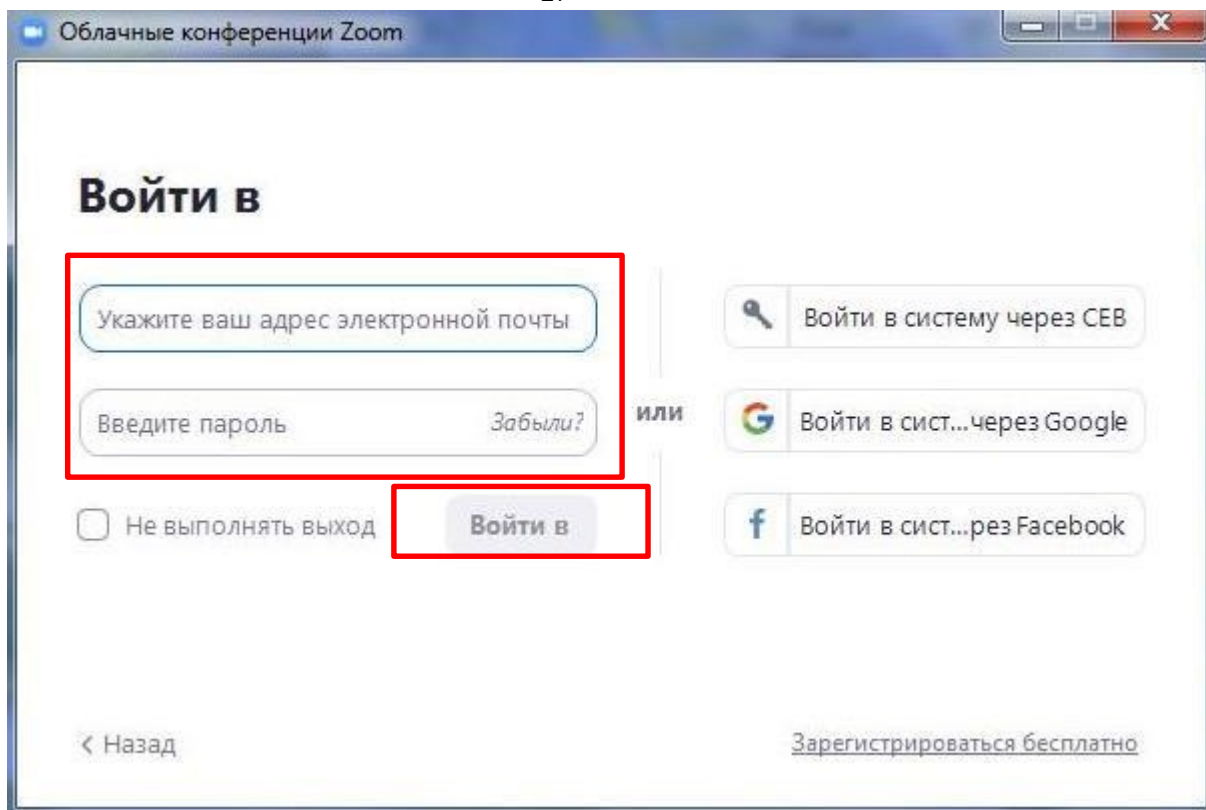


Рисунок 2

Шаг 4. Нажимаем на кнопку «Войти» (рисунок 3):

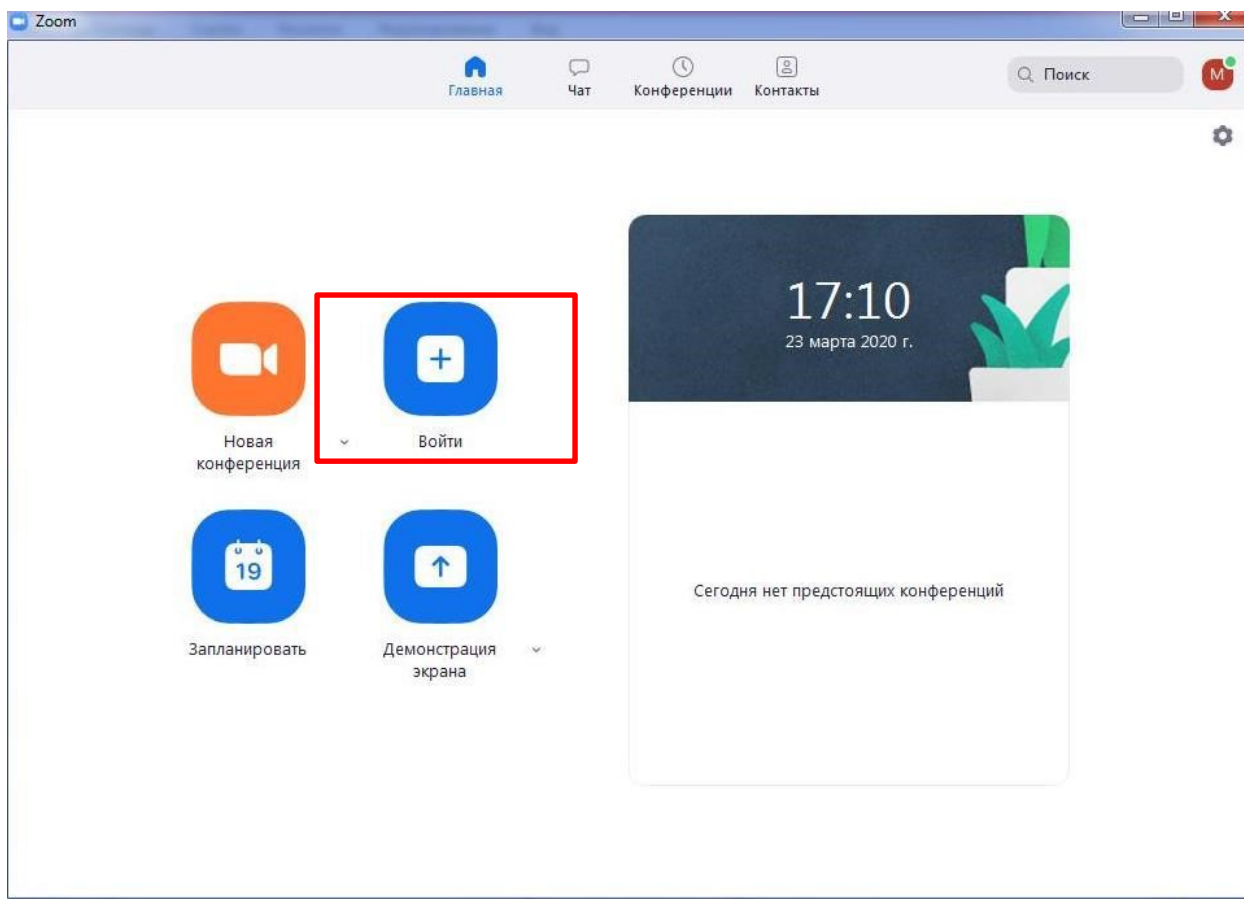


Рисунок 3

Шаг 5. Вводим идентификатор конференции, свое имя и нажимаем на кнопку

«Войти » (рисунок 4):

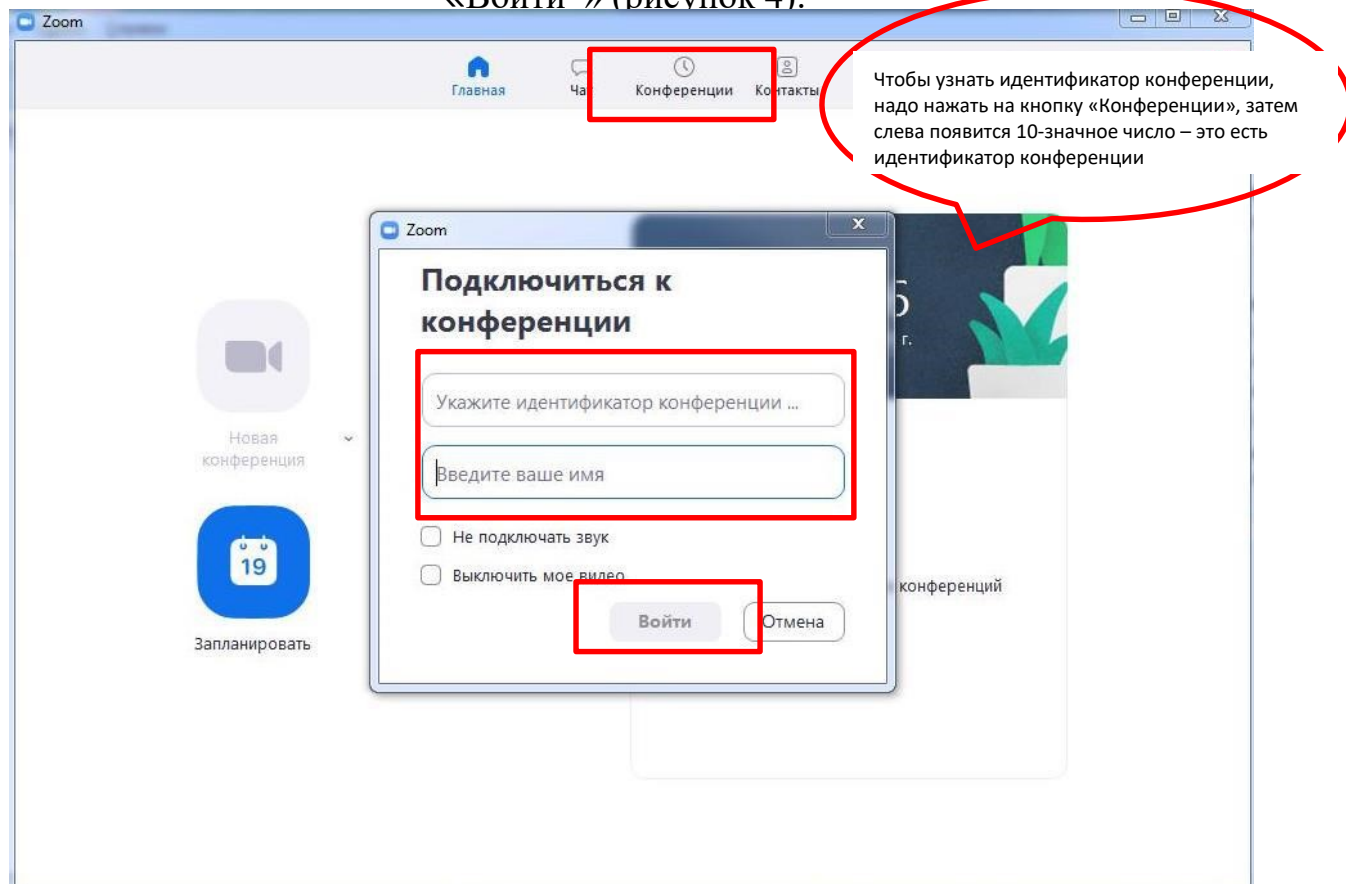


Рисунок 4

Шаг 6. Настраиваем звук, для этого нажимаем на кнопку «Войти в аудиоконференцию» (рисунок 5).

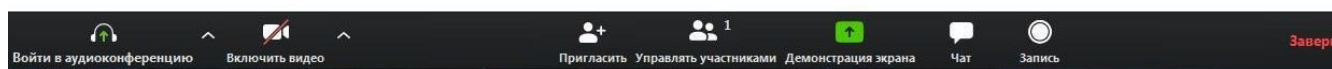
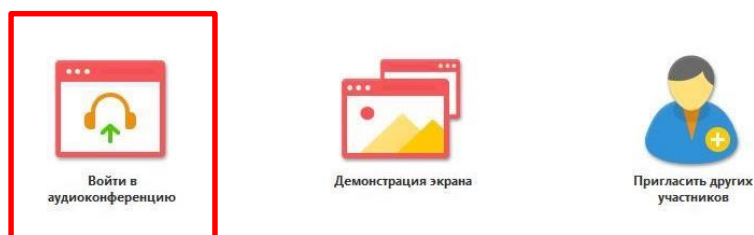


Рисунок 5

Далее нажимаем на кнопку «Проверить динамик и микрофон» (рисунок 6).

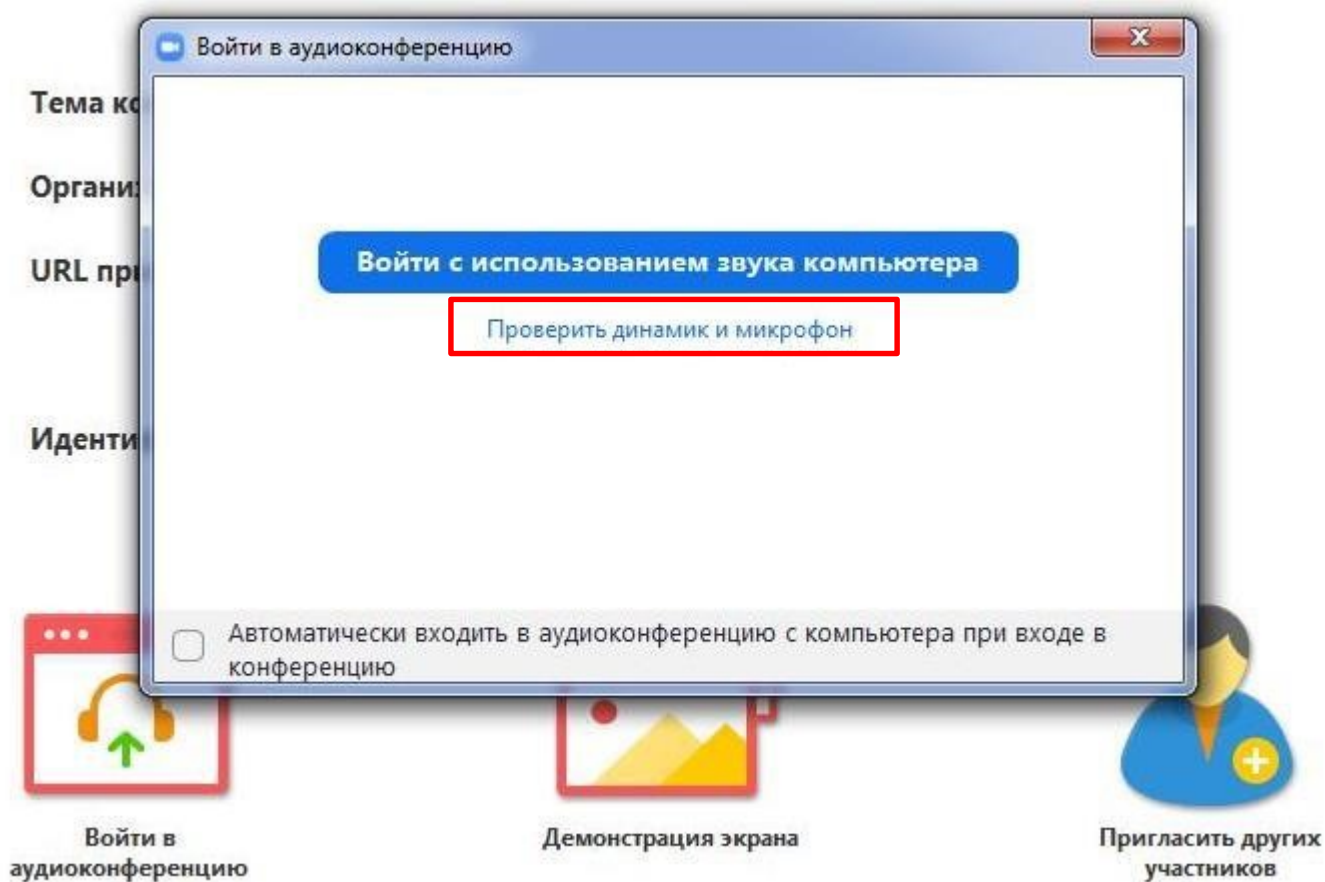


Рисунок 6

Шаг 7. Настраиваем параметры видео, для этого нажимаем на стрелку возле кнопки «Включить видео», а затем кнопку «Настройки Видео» (рисунок 7).

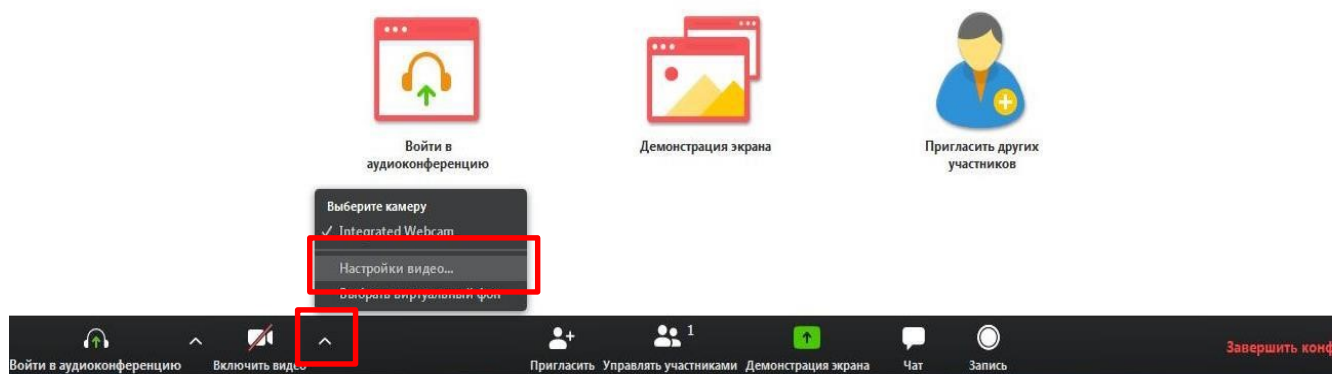


Рисунок 7

Настраиваем параметры видео (рисунок 8).

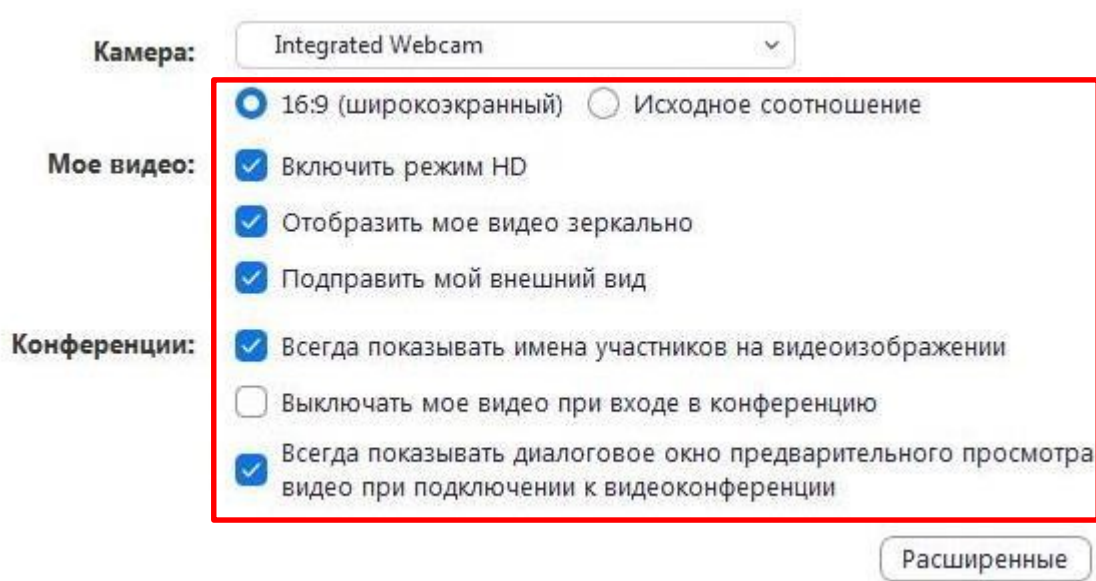


Рисунок 8

Шаг 8. Приглашаем обучающихся присоединиться к видеотрансляции урока, для этого нажимаем на кнопку «Пригласить других участников» (рисунок 9).



Рисунок 9

Далее нажимаем на кнопку «Копировать приглашение» и размещаем ссылку для обучающихся (пройдя по этой ссылке, обучающиеся станут полноправными участниками онлайн-учебного занятия).

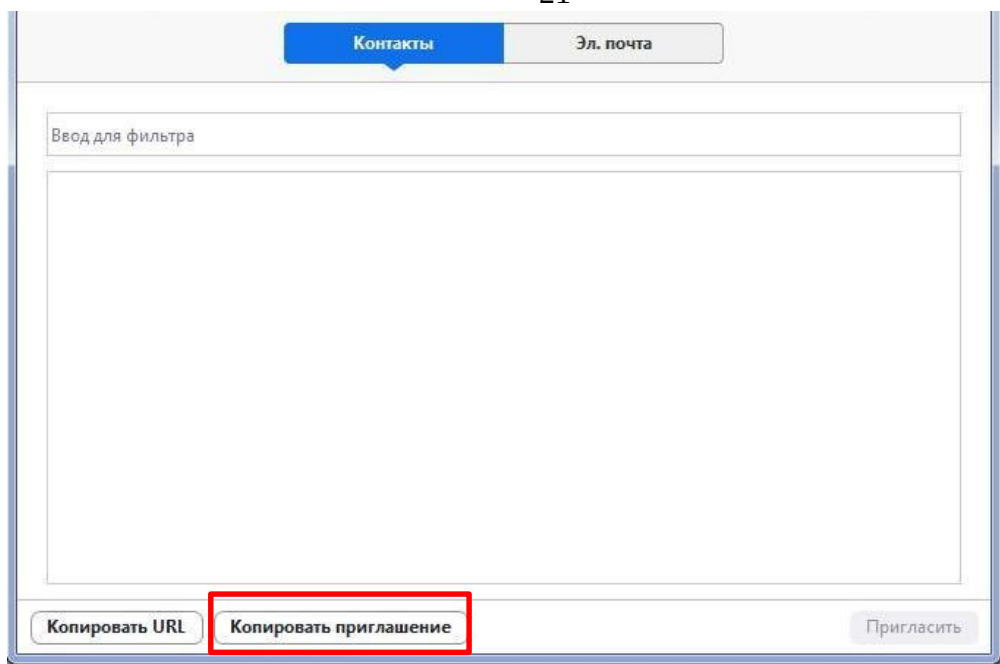


Рисунок 10

Шаг 9. Во время видеотрансляции урока (занятия) можно демонстрировать презентации, учебные задания, картинки. Для этого нажимаем на кнопку «Демонстрация экрана», затем на кнопку «Совместное использование».

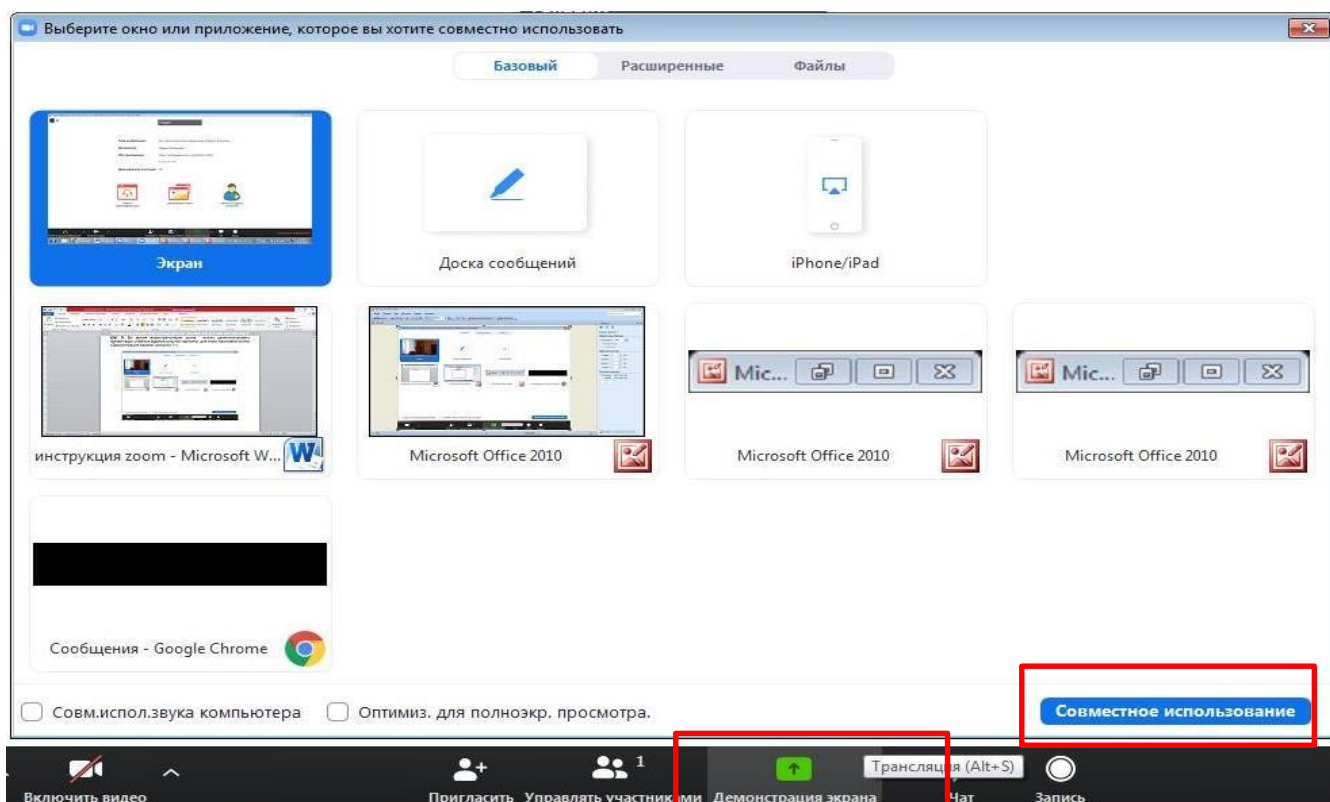


Рисунок 11

Чтобы отключить режим «Демонстрации материалов», надо нажать на кнопку «Остановить демонстрацию» на панели, размещенной вверху экрана.

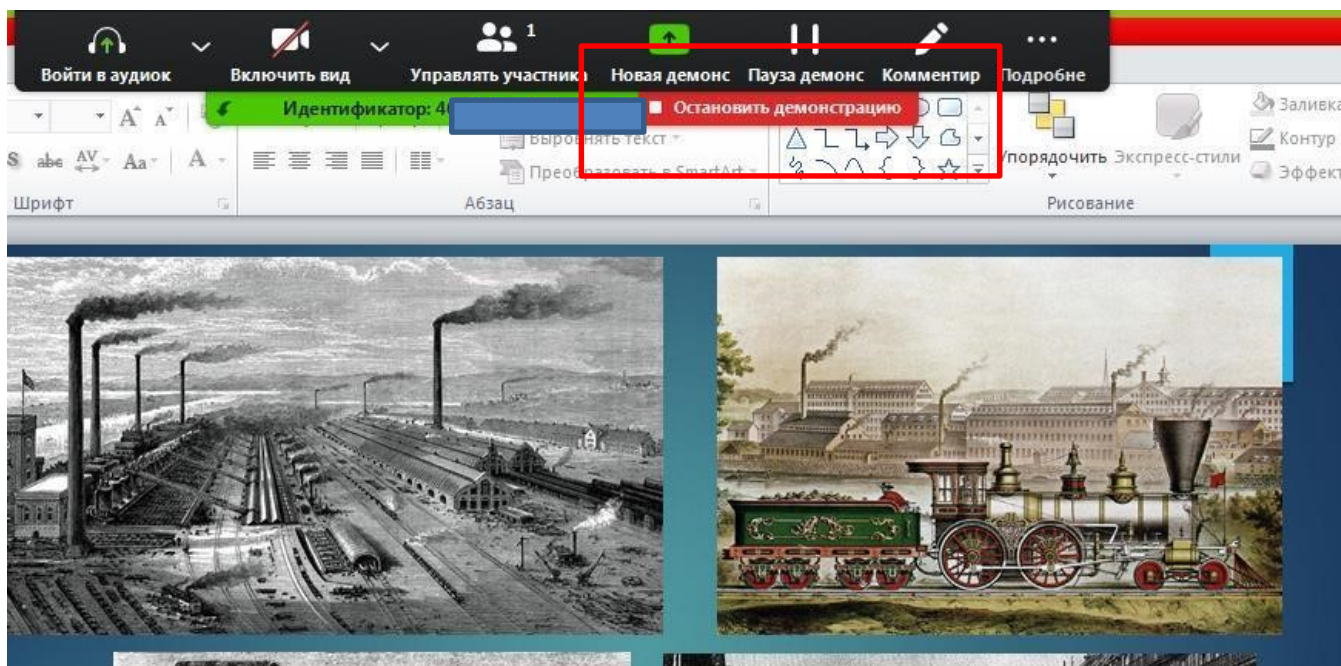
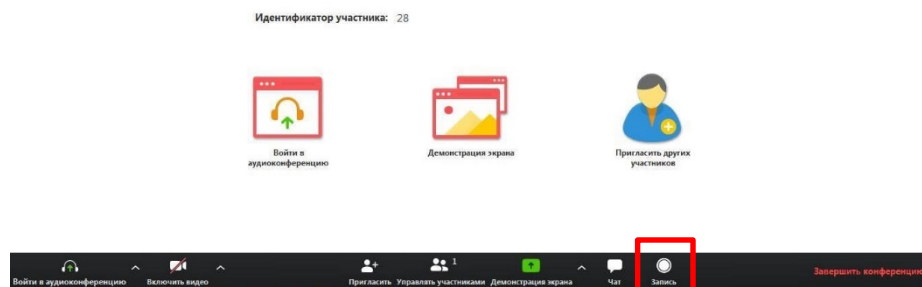


Рисунок 12

Шаг 10. Всю видео-трансляцию учебного занятия можно сохранить на компьютер. Для этого в начале видео-трансляции нажимаем на кнопку «Запись».



Шаг 11. Для завершения учебного занятия в режиме видеоконференцсвязи, нажимаем на кнопку «Завершить конференцию» в правом нижнем углу экрана.